



DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERAMUS

El origen del instituto Mare de Déu de la Mercè se remonta al año 1947, cuando la Obra Sindical lo fundó con el nombre "Escuela Central". Estaba ubicado en el palacio modernista del marqués de Puertonuevo, en la calle Córcega. El año 1951 se traslada a la Rambla de Santa Mónica y finalmente, en 1972 pasó a ocupar el edificio donde estamos actualmente, en la calle Motors de la Zona Franca de Barcelona.

Existe en el archivo del centro documentación de la que se deduce que a partir del año 1950 el instituto está registrado como "Escuela Sindical Central Nuestra Señora de la Merced".

El objetivo primero del centro fue formar obreros calificados y con el devenir de los años, se han ido incorporando nuevos campos educativos y formativos hasta llegar al día de hoy en qué ofrecemos las siguientes formaciones:

1. Formación profesional inicial de grado medio y grado superior en siete familias profesionales:

- Actividades físicas y deportivas
- Electricidad y electrónica
- Fabricación mecánica
- Imagen y sonido
- Imagen personal
- Informática y comunicaciones
- Transporte y mantenimiento de vehículos

2. Curso de formación específico para el acceso a los ciclos de grado superior.

3. Programas de Formación e Inserción (PFI) en los ámbitos de los programas:

Plan de transición al trabajo (PTT)

- Auxiliar en operaciones de montaje e instalaciones electrotécnicas en edificios
- Auxiliar de estética y peluquería
- Auxiliar de reparación y mantenimiento de vehículos ligeros
- Auxiliar de fabricación mecánica

Formación y aprendizaje profesional (FIAP)

- Auxiliar de pintura
- Auxiliar de albañilería y construcción





Esta diversidad en la oferta educativa permite que el alumnado pueda elegir, en función de sus capacidades y también en función de sus intereses, aquellos estudios que crea más adecuados para forjar su futuro. En este sentido, el centro se dota de un servicio de información y orientación profesional orientada a alumnos nuevos.

En relación con el entorno empresarial y características sociales y económicas del nuestro entorno:

El Instituto está insertado en el corazón de la zona aeroportuaria de la ciudad de Barcelona, por tanto a tocar con los sectores productivos de la logística y del transporte de personas y mercancías por tierra, mar y aire, de la Feria 2 de Barcelona, de Mercabarna del sector alimentario, la fábrica de NISSAN, Cocheras de TMB, etc.

Esta Zona Franca e industrial de la ciudad de BCN, dispone y está en plena ejecución un programa de desarrollo y estratégico, como ahora, la urbanización de un nuevo barrio, La Marina del Prat Vermell, la llegada muy pronto del metro (Línea 9 al puerto, en el Instituto, Zona Franca y aeropuerto) y finalmente BZ Barcelona Zona Innovación del Consorcio de la Zona Franca y el Ayuntamiento de Barcelona, en los sectores de la alimentaria, el tecnológico (biotecnología ..) y el cultural (audiovisual).

Este Proyecto Educativo de Centro define el conjunto de rasgos que dan identidad al nuestro centro educativo, formula objetivos que se pretenden alcanzar y expresa la estructura organizativa de nuestra institución.

Este Proyecto Educativo, como todo proyecto, no es un documento cerrado y, básicamente, se desea que sea una herramienta práctica a la hora de orientar la actividad general del centro y que sea un marco de referencia en nuestro trabajo cotidiano.

El Instituto Mare de Déu de la Mercè pertenece a la red pública de enseñanzas post obligatorios del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña y como tal manifiesta su carácter propio de servicio a la sociedad define como un centro inclusivo, laico y respetuoso con la pluralidad.

El centro promueve la formación integral de nuestros alumnos fundamentada en el respeto por los derechos humanos, dando una especial relevancia a la educación en la igualdad hombre-mujer.

Dentro del proceso educativo, el centro pretende adaptar al alumnado al mundo laboral todo encaminándose el y corrigiendo actitudes personales en su caso, con el fin de situarlas adecuadamente dentro de los perfiles que la actividad laboral manifiesta necesitar.

Un punto clave en este proceso educativo consiste en el fomento de la cultura emprendedora entre el alumnado. En el centro hay un coordinador de emprendimiento que impulsa la participación en concursos y promueve, entre el profesorado, el estudio de la creación efectiva de empresas constituidas por el alumnado de cada especialidad.

Sin embargo, desde el centro se pretende que el alumnado se implique en movimientos de innovación y transferencia del conocimiento con la ayuda y acompañamiento del profesorado, interactuando con otros centros e instituciones.

Para llevar a cabo estos objetivos, el Instituto forma parte de las Redes creadas con estas finalidades del Departamento de Enseñanza.



El curso 2014-2015 el centro inicia una nueva experiencia en el ámbito de la formación profesional en alternancia en la modalidad Dual. Este curso se han firmado convenios de colaboración entre el Departamento de Enseñanza y empresas referentes a los ciclos formativos de Sistemas de telecomunicación e informáticos, Administración de sistemas informáticos en red, Desarrollo de aplicaciones web, Diseño en fabricación mecánica y Automoción. El objetivo es extender al máximo número de ciclos posible esta modalidad de formación profesional. Esta oferta implica toda una serie de reajustes, en determinados ciclos, por lo que hace los criterios sobre los horarios. Los criterios pedagógicos referidos a los horarios del resto de ciclos no sufren ninguna variación.

El Instituto Mare de Déu de la Mercè quiere ser un centro de formación profesional comprometido en la mejora de la calidad de los servicios educativos prestados (estamos certificados en la Norma ISO 9001: 2008), un centro de referencia para la ciudad de Barcelona y toda el área metropolitana y de ahí que participa activamente en todas las iniciativas y programas del Departamento de Enseñanza para alcanzar la excelencia en nuestro campo de actuación.

OBJETIVOS

Los objetivos que plantea el centro quedan expresamente desarrollados en el proyecto de dirección.

Son unos objetivos que abarcan todos los campos de intervención del centro:

1. Mejorar los resultados educativos

Este objetivo será de calidad si los alumnos de cada ciclo formativo mejoran los sus resultados de aprendizaje.

2. Mejorar la cohesión social

Este objetivo será de calidad si se resuelven los posibles conflictos a través de la gestión de conflictos y el profesorado es más participativo, así como si disminuye el abandono prematuro de los alumnos.

3. Mejorar la confianza de los grupos de interés (alumnado, familias, empresas)

Este objetivo será de calidad si los grupos de interés expresan una mayor satisfacción en los servicios recibidos.

4. Mejorar el rendimiento académico y la calidad, centrados en los estudiantes y el personal, para facilitar su integración en el entorno cultural económico, social y europeo.

El Centro ha mirado a la Unión Europea para abrir sus fronteras e intentar ser emisor y receptor de buenas prácticas, considerando siempre una prioridad la apertura de nuevos horizontes a sus estudiantes y personal dentro del marco europeo.

Tenemos mucho cuidado al elegir nuestros socios europeos: empresas, institutos, universidades, organizaciones y fundaciones. Nuestros socios serán elegidos preferentemente de organizaciones que han colaborado en otros proyectos y han demostrado niveles de calidad altos en la organización de actividades, tutoría, etc. Nuestro objetivo es trabajar juntos, en línea con los valores comunes, con el fin de desarrollar las habilidades de nuestros estudiantes y el sentido de pertenencia a la comunidad europea.

Nuestra prioridad son las movilidades en el marco europeo, pero podemos considerar otras interesantes. El centro participa en programas y acciones que promueven entre nuestro alumnado y profesorado la ciudadanía europea y la movilidad de estudiantes.





Los alumnos de Formación Profesional realizan de forma obligatoria prácticas en empresas o instituciones algunas en otros países de la Unión Europea mediante el programa Erasmus + (Acción KA103). De hecho, en este momento, el centro está aplicando para un KA103 con el fin de que 15 alumnos de entre nuestra Formación profesional Superior, tengan la oportunidad de hacer su práctica en Italia o el Reino Unido. En este sentido el Centro cuenta con personal a cargo de los distintos proyectos europeos que se están llevando a cabo en el Centro y mirando siempre hacia el futuro.